

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.М.Зеленкевич

2018 г.

Регистрационный № УД-24-4-Н/42018уч.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
(ОХРАНА ТРУДА)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей профиля А Педагогика,
1-23 01 04 Психология; 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-
педагогическая деятельность); 1-88 01 01-01 Физическая культура
(лечебная); 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность
(спортивная режиссура); 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная
физическая культура (оздоровительная); 1-89 02 01-02 Спортивно-
туристическая деятельность (менеджмент в туризме)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов профиля А Педагогика, 1-23 01 04 Психология; 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-89 02 01-02 Спортивно-туристическая деятельность (менеджмент в туризме), утвержденных постановлениями Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, № 87 и 88; от 25.07.2016, № 69; от 05.08.2016, № 76; от 29.12.2017, № 174

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Ф.Климович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Р.Н.Козел, доцент кафедры информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:


Е.П.Дирвук, заведующий кафедрой профессионального обучения и педагогики БНТУ, кандидат педагогических наук, доцент;

К.А.Саечников, доцент кафедры физики и методики преподавания физики физико-математического факультета БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

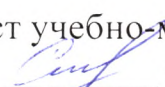
Кафедрой информационных технологий в образовании
(протокол № 10 от 17.05.2018)

Заведующий кафедрой

 А.Ф.Климович

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела  С.А.Стародуб

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Охрана труда – это раздел учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».

Необходимость изучения охраны труда студентами связана с тем, что в учреждениях образования, при проведении учебно-воспитательного процесса присутствуют опасные и вредные факторы и изучаются различные технологические процессы с использованием учебного оборудования.

Цели и задачи раздела учебной дисциплины

Цель раздела – обучение студентов учреждений высшего образования, будущих педагогов, вопросам охраны труда, ознакомление с комплексом мероприятий правового, организационного, технического и санитарно-гигиенического характера, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

Задачи раздела:

- формирование у студентов знаний и представлений, относящиеся к организации охраны труда, о возможных опасных ситуациях при проведении учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов умения применять свои знания по обеспечению безопасного проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к освоению раздела учебной дисциплины

В результате изучения раздела учебной дисциплины студент должен

знать:

- трудовое законодательство, устанавливающее нормы трудовых процессов;
- технику безопасности и производственную санитарную систему мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на людей опасных и вредных факторов;
- вопросы пожарной безопасности;

уметь:

- анализировать условия труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний учащихся;
- определять параметры, характеризующие состояние окружающей среды;
- использовать полученные знания при организации и проведении занятий в школе, осуществлять профилактику травматизма учащихся.

владеть:

- навыками научного анализа условий обучения и труда, причин травматизма учащихся и путей их устранения;
- исследованиями способов и средств обучения с точки зрения безопасности и безвредности обучения и труда.

Согласно образовательным стандартам высшего образования профиля А Педагогика, 1-23 01 04 Психология; 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-89 02 01-02 Спортивно-туристическая деятельность (менеджмент в туризме) изучение раздела «Охрана труда» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-технические знания для решения творческих и практических задач.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен:

ПК-7. Организовывать и проводить воспитательные мероприятия.

Впервые, по рекомендации Министерства образования Республики Беларусь, в программу раздела «Охрана труда» включена тема «Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту».

Методы и средства обучения: теоретико-информационные методы, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы; коммуникативные технологии, основанные на активных и интерактивных формах и методах обучения; контрольно-оценочные; самостоятельная работа студентов; раздаточные материалы, аудиовизуальные средства обучения, а также программные средства для проведения дистанционного обучения, тестирования и др.

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека (охрана труда)» рекомендована для специальностей профиля А Педагогика для дневной и заочной форм получения образования.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека (охрана труда)» всего отводится 26 часов, из них 14 часов аудиторных (8 часов лекций, 6 часов практических занятий) и 12 часов самостоятельная работа студентов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» изучается студентами до начала проведения производственных и педагогических практик.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение

Основные понятия охраны труда. Цель, задачи, структура раздела «Охрана труда» в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека». Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.

Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования

Основные законодательные и нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда.

Система управления охраной труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся в области охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания: причины травматизма, классификация несчастных случаев, их расследование и учёт, анализ причин травматизма и профзаболеваний. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда.

Тема 3. Основы производственной санитарии в учреждениях образования

Санитарно-гигиенические требования к помещениям учреждений образования. Учебные, учебно-производственные, учебно-спортивные помещения. Гигиенические требования к оборудованию помещений и учебному процессу в учреждениях образования. Требования к содержанию учебных помещений.

Естественное и искусственное освещение. Нормирование параметров освещения и характеристики источников света.

Микроклиматические условия в учреждениях образования и основные методы нормализации их параметров.

Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся. Ответственность за выполнение санитарных правил и норм.

Тема 4. Основы техники безопасности в учреждениях образования

Общие требования техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; виды электротравм, электрические удары. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током, причины поражения электрическим током, основные способы и средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, защитное отключение).

Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током.

Тема 5. Основы пожарной безопасности

Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учебных и учебно-производственных помещениях. Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и

внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Основные причины возникновения пожара.

Общие требования к обеспечению безопасной эвакуации обучающихся. Средства извещения и сигнализации о пожаре. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

Действия работников учреждений образования в случае возникновения пожара. Способы и средства тушения пожаров.

Обучение вопросам пожарной безопасности.

Тема 6. Основы безопасности детей в учреждениях образования

Обеспечение безопасности в повседневной жизни: правила безопасного поведения на дорогах и обеспечение безопасности на транспорте; соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; опасные ситуации и правила безопасного поведения на воде во время купания.

Основные требования безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, общественно полезного труда (работа на пришкольном участке, самообслуживание учащихся, сбор макулатуры и металлолома, посильное участие в производительном труде, в благоустройстве и озеленении городов и сел, в мероприятиях по охране природы, уход за воинскими захоронениями).

Обеспечение безопасности при активном отдыхе. Требования безопасности при эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Особенности обеспечения безопасности детей в учреждениях образования. Обязанности и ответственность работников за безопасность детей.

Тема 7. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту

Возможные опасные и вредные производственные факторы при проведении земляных и строительных работ.

Основные причины травматизма при организации и проведении земляных и строительных работ в быту и мероприятия по безопасному их выполнению.

Средства индивидуальной защиты работающих при проведении земляных и строительных работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов (СРС)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Основные понятия охраны труда. Цель, задачи, структура раздела «Охрана труда» в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека». Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.	1					Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие	Осн. [3,6] Доп. [1] Интернет ресурсы [1]	Беседа, оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций
2	Правовые и организационные основы охраны труда в	2				2	Компьютерная	Осн. [1,3]	Беседа, оценка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>учреждениях образования. Основные законодательные и нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда. Система управления охраной труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся в области охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания: причины травматизма, классификация несчастных случаев, их расследование и учёт, анализ причин травматизма и профзаболеваний. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда.</p>						презентация, УМК, электрон. пособие	Доп. [2] Интернет ресурсы [1]	уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций
3	<p>Основы производственной санитарии в учреждениях образования. Санитарно-гигиенические требования к помещениям учреждений образования. Учебные, учебно-</p>	1	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие,	Осн. [1,3] Доп. [4]	Беседа, оценка уровня подготовленных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>производственные, спортивные учебно-спортивные помещения.</p> <p>Гигиенические требования к оборудованию помещений и учебному процессу в учреждениях образования. Требования к содержанию учебных помещений.</p> <p>Естественное и искусственное освещение. Нормирование параметров освещения и характеристики источников света.</p> <p>Микроклиматические условия в учреждениях образования и основные методы нормализации их параметров.</p> <p>Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся.</p> <p>Ответственность за выполнение санитарных правил и норм.</p>						<p>видеофильм</p> <p>Приборы: термометр, гигрометр, психрометр, барометр</p> <p>Люксметр, Цифровой прибор: ТКА-ПКМ</p>	Интернет ресурсы [1,2]	<p>материалов, сообщений, презентаций</p> <p>Защита отчета по практ. работе</p>
4	<p>Основы техники безопасности в учреждениях образования. Общие требования техники безопасности при проведении образовательного процесса.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на организм</p>	1	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм	<p>Осн. [3,5]</p> <p>Доп. [3]</p> <p>Интер-</p>	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	человека; виды электротравм, электрические удары. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током, причины поражения электрическим током, основные способы и средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, защитное отключение). Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током.							нет ресурсы [1,2]	
5	Основы пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учебных и учебно-производственных помещениях. Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей. Основные причины возникновения пожара. Общие требования к обеспечению	1	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм	Осн. [1,2,3] Доп. [4] Интернет ресурсы [1]	Отчет по практ. работе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>безопасной эвакуации обучающихся. Средства извещения и сигнализации о пожаре. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам.</p> <p>Действия работников учреждений образования в случае возникновения пожара. Способы и средства тушения пожаров.</p> <p>Обучение вопросам пожарной безопасности.</p>								
6	<p>Основы безопасности детей в учреждениях образования.</p> <p>Обеспечение безопасности в повседневной жизни: правила безопасного поведения на дорогах и обеспечение безопасности на транспорте; соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; опасные ситуации и правила безопасного поведения на воде во время купания.</p> <p>Основные требования безопасности</p>	1				2	Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм	Осн. [1,2,3,4] Доп. [3] Интернет ресурсы [1,2]	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, общественно полезного труда (работа на пришкольном участке, самообслуживание учащихся, сбор макулатуры и металлолома, посильное участие в производительном труде, в благоустройстве и озеленении городов и сел, в мероприятиях по охране природы, уход за воинскими захоронениями).</p> <p>Обеспечение безопасности при активном отдыхе. Требования безопасности при эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.</p> <p>Особенности обеспечения безопасности детей в учреждениях образования. Обязанности и ответственность работников за безопасность детей.</p>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	<p>Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту. Возможные опасные и вредные производственные факторы при проведении земляных и строительных работ.</p> <p>Основные причины травматизма при организации и проведении земляных и строительных работ в быту и мероприятия по безопасному их выполнению.</p> <p>Средства индивидуальной защиты работающих при проведении земляных и строительных работ.</p>	1				2	Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм	Осн. [1,3,5] Интернет ресурсы [1]	Тестирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия охраны труда. Цель, задачи, структура раздела «Охрана труда» в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека». Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.	1			Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм.	Осн. [1,3] Доп. [2,4] Интернет ресурсы [1,2]	Беседа, оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций
2	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования. Основные законодательные и нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда. Система управления охраной труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся в области охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Травматизм и						

1	2	3	4	5	6	7	8
	профессиональные заболевания: причины травматизма, классификация несчастных случаев, их расследование и учёт, анализ причин травматизма и профзаболеваний. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда.						
3	Основы производственной санитарии в учреждениях образования. Санитарно-гигиенические требования к помещениям учреждений образования. Учебные, учебно-производственные, учебно-спортивные помещения. Гигиенические требования к оборудованию помещений и учебному процессу в учреждениях образования. Требования к содержанию учебных помещений. Естественное и искусственное освещение. Нормирование параметров освещения и характеристики источников света. Микроклиматические условия в учреждениях образования и основные методы нормализации их параметров. Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся. Ответственность за выполнение санитарных правил и норм.		1		Приборы: люксметр, гигрометр, барометр. Цифровой прибор: ТКА-ПКМ		
4	Основы техники безопасности в учреждениях образования. Общие требования техники безопасности при проведении образовательного				Евро-вилки, евро-розетки	Осн. [2,3]	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>процесса.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; виды электротравм, электрические удары. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током, причины поражения электрическим током, основные способы и средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, защитное отключение).</p> <p>Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током.</p>					<p>Доп. [5]</p> <p>Интернет ресурсы [1,2]</p>	
5	<p>Основы пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учебных и учебно-производственных помещениях. Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.</p> <p>Основные причины возникновения пожара.</p> <p>Общие требования к обеспечению безопасной эвакуации обучающихся. Средства извещения и сигнализации о пожаре. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам.</p> <p>Действия работников учреждений образования в случае возникновения пожара. Способы и средства тушения</p>	1	1		<p>Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм, огнетушители</p>	<p>Осн. [3]</p> <p>Доп. [3,5]</p> <p>Интернет ресурсы [1,2]</p>	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	пожаров. Обучение вопросам пожарной безопасности.						
6	<p>Основы безопасности детей в учреждениях образования. Обеспечение безопасности в повседневной жизни: правила безопасного поведения на дорогах и обеспечение безопасности на транспорте; соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; опасные ситуации и правила безопасного поведения на воде во время купания.</p> <p>Основные требования безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, общественно полезного труда (работа на пришкольном участке, самообслуживание учащихся, сбор макулатуры и металлолома, активное участие в производительном труде, в благоустройстве и озеленении городов и сел, в мероприятиях по охране природы, уход за воинскими захоронениями).</p> <p>Обеспечение безопасности при активном отдыхе. Требования безопасности при эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.</p> <p>Особенности обеспечения безопасности детей в учреждениях образования. Обязанности и ответственность работников за безопасность детей.</p>				Компьютерная презентация, УМК, электрон. пособие, видеофильм	Осн. [1,2,3,4] Доп. [3] Интернет ресурсы [1,2]	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
7	<p>Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту. Возможные опасные и вредные производственные факторы при проведении земляных и строительных работ.</p> <p>Основные причины травматизма при организации и проведении земляных и строительных работ в быту и мероприятия по безопасному их выполнению.</p> <p>Средства индивидуальной защиты работающих при проведении земляных и строительных работ.</p>						
Всего: 4		2	2				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Порядок организации работы по охране труда в учреждениях образования и организациях системы Министерства образования. Сост.: Поливкина Т.В. – Мн., 2005. – 235 с.
2. Охрана труда. Лабораторный практикум для студентов всех специальностей / сост. А.М.Лазаренко, Б.М. Данилко, Н.М.Журавков [и др.] – Минск: БНТУ, 2008. – 152 с.
3. Кравченя Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения: Учеб. пособие /Э.М. Кравченя, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – 4-е издание– Мн.: ТетраСистемс, 2008. – 288с.: ил.
4. Григорьев Ю.Г. Мобильная связь и здоровье детей: оценка опасности пользования мобильной связью детьми и подростками: рекомендации детям и родителям /Ю.Г. Григорьев, Н.И. Хорсева; Российский национальный комитет по защите от неионизирующего излучения. Москва: Экономика, 2014. – 230 с.
5. Челноков А.А. Охрана труда: учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – 3-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2007. – 463 с.
6. Закон Республики Беларусь «Об охране труда».

Дополнительная:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Минск: ИВЦ Мин-Т78 фина, 2008. – 232 с.
2. Охрана труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и другой офисной технике: практ. пос./ Сост.: Семич В.П., Семич А.В. – Мн.: ЦОТЖ, 2005. – 86 с.
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 490 с.
4. Санитарные нормы и правила «Требования к электромагнитным излучениям радиочастотного диапазона при их воздействии на человека» от 05 марта 2015 года. № 23, Минск.
5. Обеспечение жизнедеятельности человека: практические занятия по разделу «Охрана труда».

Интернет ресурсы:

1. Здоровьесбережение в образовании. Национальный образовательный портал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/zdorovesberezhenie-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 10.04.2018.
2. Современные средства обучения и ИКТ в образовании Национальный образовательный портал. [Электронный ресурс] // Режим

доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/sovremennye-sredstva-obucheniya-i-ikt-y-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 10.04.2018.

Практические занятия

1. Исследование и контроль параметров микроклимата в помещениях

Показатели (параметры) микроклимата производственных помещений. Влияние параметров микроклимата на физическую терморегуляцию и состояние организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Требования к организации гигиенического контроля параметров микроклимата. Приборы и измерение параметров микроклимата. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (41). (Люксметр, Термогигрометр).

2. Исследование освещенности на рабочих местах

Основные светотехнические характеристики освещения. Действие освещения на человека. Виды производственного освещения. Нормирование различных видов освещения. Особенности освещения рабочих мест, оснащенных компьютерами. Использование комбинированного прибора «ТКА-ПКМ» (41) для измерения освещенности в учебных помещениях при естественном, искусственном и смешанном освещении.

3. Оценка параметров электробезопасности

Электрический ток и его действие на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Общие меры защиты от действия электрического тока. Характеристика и конструктивные элементы защитного заземляющего и защитного зануляющего устройства. Способы определения исправности изоляции электропроводки. Индивидуальные меры защиты от действия электрического тока.

4. Способы и средства обеспечения пожарной безопасности

Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара. Механизмы прекращения процесса горения. Первичные средства пожаротушения в учреждениях образования, их тактико-технические характеристики и способы использования. Нормы первичных средств пожаротушения для различных объектов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования
по специальностям профиля А-педагогика)

№ п/п	Название темы	Аудиторные часы		Самостоя- тельная работа
		Лек- ции	Практи- ческие занятия	
1	Введение	1		
2	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования	2		2
3	Основы производственной санитарии в учреждениях образования	1	2	2
4	Основы техники безопасности в учреждениях образования	1	2	2
5	Основы пожарной безопасности	1	2	2
6	Основы безопасности детей в учреждениях образования	1		2
7	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту	1		2
Итого: 26		8	6	12

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования
по специальностям профиля А-педагогика)

№ п/п	Название темы	Аудиторные часы	
		Лекции	Практи- ческие
1	Введение	1	
2	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования		
3	Основы производственной санитарии в учреждениях образования		1
4	Основы техники безопасности в учреждениях образования	1	
5	Основы пожарной безопасности		1
6	Основы безопасности детей в учреждениях образования		
7	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту		
Итого: 4		2	2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (далее – СР) это вид учебной деятельности. Управление СР студентов осуществляется через разработку научно-методического обеспечения СР и проведение контрольных мероприятий. Она осуществляется вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации, в том числе рекомендованной данной программой.

Управляемая самостоятельная работа студентов (далее – УСР) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, проводится в аудитории, на кафедре, в учебно-методическом кабинете и контролируется им во время аудиторных занятий, в соответствии с графиком консультации. Контроль УСР осуществляется в виде: аудиторной контрольной работы, теста, коллоквиума, изучения материалов из репозитория БГПУ, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, представления разработанных проектов, защиты творческих работ, экспресс-опросов на аудиторных занятиях и др. Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках рейтинговой системы. Студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания, а их невыполнение оценивается как не освоение образовательной программы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
2	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования	2	УМК «Безопасность жизнедеятельности человека (Охрана труда)»	Реферат
3	Основы производственной санитарии в учреждениях образования	2		
4	Основы техники безопасности в учреждениях образования	2		
5	Основы пожарной безопасности	2	1. Интерактивные лекции.	Изучение интерак-

6	Основы безопасности детей в учреждениях образования	2	2. Тестовые задания	тивной лекции и выполнение тестовых заданий в системе дистанционного обучения (MOODLE) БГПУ
7	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту	2		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля и самоконтроля знаний и умений студентов можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- индивидуальная беседа со студентом для выявления качества знаний изучаемого материала;
- визуальная проверка выполненных творческих заданий;
- оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций;
- проверка выполненных лабораторных и практических заданий;
- оценка уровня подготовки заключительного проекта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется	Кафедра информационных технологий в образовании		Протокол № 10 от 17 мая 2018 г.