

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик
2019 г.
Регистрационный № УД-24-4-114-2019 /уч.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-08 80 01 Дошкольное образование
Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратура) по специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от __.__.2019 № ____

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Ф.Климович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

С.И.Чубаров, доцент кафедры информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент;

Г.Г.Беловский, старший преподаватель кафедры информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:


Кафедра моделирования и проектирования УО БГАТУ (протокол № 11 от 27.05.2019);

Минич О.А., кандидат педагогических наук, доцент, начальник центра развития информационных технологий БГПУ.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных технологий в образовании (протокол № 8 от 16.05.2019)

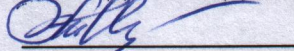
Заведующий кафедрой

 А.Ф.Климович

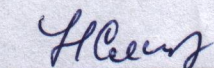
Научно-методическим советом БГПУ (протокол № 6 от 18.06.2019)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист отдела магистратуры

 Т.В.Щипунова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» предназначена для магистрантов, осваивающих содержание образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической, научно-исследовательской и управленческой работы и обеспечивающей получение степени магистра по специальности «Экспертиза качества дошкольного образования».

Цели и задачи раздела учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных ресурсов и технологий как инструмента решения управленческих, научных и практических задач в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков использования информационных, коммуникационных и мультимедийных технологий в управлении образованием и научно-исследовательской работе при:

- сетевой организации профессиональной деятельности, поиске и обмене информацией в локальных и глобальных сетях; разработке ресурсов Internet;

- сборе и обработке информации для управления качеством дошкольного образования, планировании и обработке результатов научных исследований.

- подготовке и представлении учебно-методических и научных материалов, разработке и использовании мультимедийных ресурсов.

Требования к освоению раздела учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- проблемы, состояние и перспективы менеджмента информатизации образования;

- особенности применения программных средств общего и специального назначения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- особенности мультимедиа и телекоммуникационных технологий, применяемых в образовании;

- инструменты и методы разработки документов;

- принципы построения компьютерно-ориентированных информационных систем, использующихся в образовании.

уметь:

- осуществлять рациональный выбор оборудования, программных средств и технологий для решения научно-исследовательских и учебно-методических задач;

- создавать электронные документы различной структуры и содержания;

- решать типовые задачи педагогического дизайна информационных ресурсов и программно-методического обеспечения образовательного

процесса;

- решать задачи обработки управленческой информации и результатов исследований.

владеть:

- основными методами создания различных документов с помощью современных информационных технологий;

- методами поиска, обработки, размещения и анализа научно-исследовательской информации;

- современными информационными технологиями управления в образовании.

Курс имеет модульную структуру. Учебный модуль включает:

- установочную и обзорные лекции-презентации, содержащие теоретический материал с демонстрацией практических примеров;

- лабораторные работы, содержащие упражнения, примеры выполнения и задания;

- самостоятельную работу, предусматривающую выполнение индивидуальных заданий (проектов).

Для информационно-методической поддержки процесса обучения используется учебно-методический комплекс «Магистр: основы информационных технологий» на CD и ресурсы лабораторий мультимедиа, включающие инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент обеспечивает формирование информационной компетентности, вариативный – ориентирован на специальную подготовку магистранта в соответствии с его профилем профессиональной деятельности.

Лабораторные работы выполняются в создаваемой на компьютере учебной информационной среде с использованием электронных учебных пособий. Тематика лабораторных работ и конкретные программные средства определяются с учетом специализации магистрантов. Сетевая организация учебной деятельности осуществляется с помощью системы дистанционного обучения MOODLE и сервисов Google. Это позволяет реализовать различные формы учебной деятельности: традиционные и дистанционные лекции, фронтальные и индивидуальные лабораторные работы, форумы, on-line консультации. Особенностью является возможность выбора магистрантом заданий с целью достижения необходимой компетентности в своей предметной области. Активизации самостоятельной работы магистрантов способствует использование элементов метода проектов, что позволяет реализовать индивидуальный подход к обучению. В ходе работы над проектом магистранты углубляются в предметную область, активно работают с различными системами обработки текстовой, числовой, табличной и графической информации.

Такая организация учебной деятельности обеспечивает эффективное управление работой, позволяет реализовать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации магистранта и способствует развитию как информационной, так и предметной компетентности. Сформированные навыки используются при выполнении, оформлении и защите магистерской

диссертации.

Программой предусматривается выполнение индивидуальной выпускной работы (проекта).

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» рекомендована для специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование (Прифилизация: Экспертиза качества дошкольного образования) для дневной и заочной форм получения образования.

В соответствии с учебными планами дневной формы обучения на изучение учебной дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» всего отводится 100 часов, из них 36 часов аудиторных (6 часов лекций, 30 часов лабораторных) и 64 часа самостоятельная работа студентов.

В соответствии с учебными планами заочной формы обучения на изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» отводится 8 часов аудиторных занятий (2 часа лекций, 6 часов лабораторных).

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования

Информационное общество, информация образования. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образовательного менеджмента. Тенденции развития ИКТ. Современное состояние, проблемы и перспективы их применения в сфере образования.

Информационные ресурсы образовательного назначения. Информационно-коммуникационные технологии в активизации управленческой деятельности, в оценке и мониторинге достижений. Информационно-коммуникационная компетентность менеджера и исследователя образования. Информационная образовательная среда и образовательное пространство. Интеграция образовательных ресурсов. Создание информационной образовательной среды учреждения образования. Инфраструктура информационных ресурсов в сфере образования и науки.

Национальные информационные ресурсы, компьютерные сети и поисковые сервера. Их возможности и предоставляемые сервисы. Национальные и региональные электронные ресурсы системы образования. Возможности использования сетевых ресурсов в сфере управления и науки. Деловые ресурсы белорусского, российского Интернета.

Проблемы информационной безопасности. Основы защиты информации. Методы защиты информации.

Модуль 2. Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов

Информация в сфере менеджмента образования, управлении, бизнесе. Стандарты представления электронных документов. ГОСТ. Требования к электронным печатным материалам (реклама, информационная литература, рекламные проспекты).

Офисные технологии в образовании и науке. Подготовка и представление учебно-методических и научных материалов. Дидактические возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц (ЭТ), систем компьютерной математики (СКМ), систем управления базами данных (СУБД), информационно-справочных систем.

Подготовка учебно-методических материалов и результатов исследований в графических редакторах. Создание банков учебно-методических материалов, баз задач, тестовых и контрольных работ. Создание портфолио педагога.

Способы представления материалов (буклеты, иллюстрации, плакаты, презентации, раздаточные материалы, презентационные наборы). Подготовка печатной продукции. Особенности оформления компьютерных материалов. Подготовка материалов для тиражирования и издания типографским способом. Электронная верстка.

Оформление диссертации и автореферата диссертации по требованиям ВАК Беларуси. Библиографическое оформление научно-исследовательских

публикаций и списка использованных источников.

Педагогическое проектирование как системный подход в организации образовательного процесса. Создание проекта учебно-методического комплекса дисциплины.

Модуль 3. Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании

Особенности применения презентационных технологий в образовании и науке. Презентационные технологии в представлении научно-исследовательских результатов. Использование компьютерной презентации для сопровождения научного доклада.

Требования к мультимедийным ресурсам учебного назначения. Создание интерактивных презентаций учебного назначения для дошкольного образования. Типовые задачи, инструменты и методы обработки аудио и видео. Использование графики, аудио и видеофрагментов в обучающих системах. Анимация и интерактивная графика.

Средства подготовки и представления мультимедийного учебного материала. Обзор современного интерактивного оборудования учебного назначения. Приемы работы с интерактивной доской. Основы педагогического дизайна мультимедийных ЭОР. Эргономика электронных учебных пособий. Дизайн пользовательских интерфейсов. Инструменты и методы разработки мультимедийных ЭОР. Этапы разработки. Выбор назначения и типа ресурса. Разработка сценария, структурирование материала, подготовка объектов мультимедиа, выбор технологических решений. Подготовка видеоматериалов учебного назначения. Особенности аудиовизуальной информации для различных форм учебного видео. Создание учебных видео ресурсов. Особенности использования мультимедийных ЭОР для активизации учебной деятельности на занятиях разного типа.

Модуль 4. Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования

Электронные учебники, средства создания и особенности их применения. Разработка фрагмента электронного пособия. Компьютерная диагностика уровня компетентности специалиста. Виды программ, применяемых для организации компьютерного контроля знаний. Требования к программам, позволяющим организовать компьютерный контроль, методика их применения. Обзор контролирующих программ. Тестирование, как вид компьютерного контроля. Разработка материалов для организации компьютерного контроля знаний. Методики составления тестов. Разработка тестовых заданий и их реализация с помощью одной из тестовых оболочек.

Модуль 5. Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования

Понятие электронного офиса. Базовые информационные объекты электронного офиса. Документационное обеспечение образовательной деятельности. Современные средства создания электронных документов. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись. Основные типы систем электронного документооборота и их классификация.

Современное состояние мирового рынка СЭД. СЭД на рынке Республики Беларусь. ПО групповой работы: почтовая база данных; планирование совместной работы; права доступа (AccessControlList). Составление и оформление управленческих и организационно-распорядительных документов. Особенности оформления организационных документов. Особенности оформления распорядительных документов. Особенности оформления справочно-информационных документов. Особенности оформления плановых и отчетных документов. Оформление реквизитов деловых документов, бланки и формуляры, номенклатура дел.

Модуль 6. Информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных

Базы данных, как инструмент формирования структуры информационно-аналитической деятельности менеджера образования. Обработка и представление управленческой информации в электронных таблицах. Классификация баз данных. Системы управления базами данных СУБД. Определение и функции СУБД. Формы, запросы, отчеты. Многотабличные базы. Выделение информационных объектов и разработка структуры соответствующих таблиц. Связывание таблиц. Нормализация реляционных баз данных. Типовые задачи обработки и представления информации в СУБД. Проектирование базы учреждения образования. Конструирование интерфейса пользователя. Создание форм, запросов, отчетов, соответствующих задачам пользователя, разработка кнопочной формы

Модуль 7. Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы

Использование электронных таблиц (ЭТ) для анализа результативности деятельности. Обработка и представление управленческой информации в ЭТ. Инструменты и методы анализа данных. Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований.

Методы обработки статистических материалов и результатов в психолого-педагогических исследованиях. Статистические методы. Параметрические и непараметрические методы. Инструменты и методы компьютерной обработки результатов. Электронные таблицы для моделирования процессов. Пакеты статистики. Обработка результатов психолого-педагогических и маркетинговых исследований.

Модуль 8. Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе

Разработка дизайн-проекта Web-сайта организации образования. Размещение разработанного сайта в сети Интернет, его продвижение. Создание сайта со списком услуг, реквизитами, прайс-листом услуг. Создание интерактивного сайта для быстрой связи клиентов через Интернет. Разработка web-витрины образовательного учреждения и его визитной карточки.

Модуль 9. Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе

Возможности современных средств передачи и транслирования информации в сети. Интерактивные возможности Интернет: теле-, аудио-, видеоконференции. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Организация работы на основе средств телекоммуникации в Интернет. Телеконференции в работе дошкольного учреждения образования: структура, принципы, правила работы. Организация телеконференции.

Особенности сетевой организации учебной деятельности. Организация занятий в среде открытого образования: E-learning, виртуальные школы, сервисы Web 2.0. Системы дистанционного образования. Средства, условия и особенности организации дистанционного обучения. Использование локальной сети учреждения образования. Модераторы и тьюторы: функции, основы деятельности. Формы интерактивного взаимодействия. Функциональные возможности оболочек для подготовки материалов; текущий и итоговый контроль; интерактивные режимы, управление учебным процессом.

Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Технология работы с белорусскими и зарубежными сетевыми ресурсами. Электронные каталоги и библиотеки. Поиск тематической информации в них.

Электронные ресурсы научных изданий. Аналитические и цитатные базы данных статей из научных и профессиональных периодических изданий. Индекс цитирования. Индекс Хирша. Импакт-фактор.

Проверка научно-исследовательской работы в системах антиплагиат.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер основного модуля	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (средства обучения, наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов (СРС)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования	1				10			
1.1	Информационное общество, информация образования. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образовательного менеджмента. Тенденции развития ИКТ. Современное состояние, проблемы и перспективы их применения в сфере образования					4	Сетевой ресурс «Магистр». Компьютер. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Доп. [1,3,8,9] Интернет ресурсы [1-3]	Беседа, оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций

1.2	Информационные ресурсы образовательного назначения. Информационно-коммуникационные технологии в активизации управленческой деятельности, в оценке и мониторинге достижений. Информационно-коммуникационная компетентность менеджера и исследователя образования. Информационная образовательная среда и образовательное пространство. Интеграция образовательных ресурсов. Создание информационной образовательной среды учреждения образования. Инфраструктура информационных ресурсов в сфере образования и науки
1.3	Национальные информационные ресурсы, компьютерные сети и поисковые сервера. Их возможности и предоставляемые сервисы. Национальные и региональные электронные ресурсы системы образования. Возможности использования сетевых ресурсов в сфере управления и науки. Деловые ресурсы белорусского, российского Интернета. Проблемы информационной безопасности. Основы защиты информации. Методы защиты информации
2	Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов

			4		Осн. [2,6] Доп. [1,7,8] Интернет ресурсы [1-3,6-11]	Дистанционное тестирование
			2			
			6			

2.1	Информация в сфере менеджмента образования, управления, бизнесе. Стандарты представления электронных документов. ГОСТ. Требования к электронным печатным материалам (реклама, информационная литература, рекламные проспекты)
2.2	Офисные технологии в образовании и науке. Подготовка и представление учебно-методических и научных материалов. Дидактические возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц (ЭТ), систем компьютерной математики (СКМ), систем управления базами данных (СУБД), информационно-справочных систем
2.3	Подготовка учебно-методических материалов и результатов исследований в графических редакторах. Создание банков учебно-методических материалов, баз задач, тестовых и контрольных работ. Создание портфолио педагога
2.4	Способы представления материалов (буклеты, иллюстрации, плакаты, презентации, раздаточные материалы, презентационные наборы). Подготовка печатной продукции. Особенности оформления компьютерных материалов. Подготовка материалов для тиражирования и издания типографским способом. Электронная верстка

			2	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [2,6] Доп. [1,7,8] Интернет ресурсы [1-3,6-11]	Дистанционное тестирование Устный опрос
			1			
			1	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11]	Отчет по лабораторной работе
			1			

2.5	Оформление диссертации и автореферата диссертации по требованиям ВАК Беларуси. Библиографическое оформление научно-исследовательских публикаций и списка использованных источников. Педагогическое проектирование как системный подход в организации образовательного процесса. Создание проекта учебно-методического комплекса дисциплины				1			
3	Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании	1		6		4		
3.1	Особенности применения презентационных технологий в образовании и науке. Презентационные технологии в представлении научно-исследовательских результатов. Использование компьютерной презентации для сопровождения научного доклада		2		1	Сетевой ресурс «Магистр». Компьютер. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11]	Дистанционное тестирование
3.2	Требования к мультимедийным ресурсам учебного назначения. Создание интерактивных презентаций учебного назначения для дошкольного образования. Типовые задачи, инструменты и методы обработки аудио и видео. Использование графики, аудио и видеофрагментов в обучающих системах. Анимация и интерактивная графика				1			

3.3	Средства подготовки и представления мультимедийного учебного материала. Обзор современного интерактивного оборудования учебного назначения. Приемы работы с интерактивной доской. Основы педагогического дизайна мультимедийных ЭОР. Эргономика электронных учебных пособий. Дизайн пользовательских интерфейсов. Инструменты и методы разработки мультимедийных ЭОР. Этапы разработки. Выбор назначения и типа ресурса. Разработка сценария, структурирование материала, подготовка объектов мультимедиа, выбор технологических решений
3.4	Подготовка видеоматериалов учебного назначения. Особенности аудиовизуальной информации для различных форм учебного видео. Создание учебных видео ресурсов. Особенности использования мультимедийных ЭОР для активизации учебной деятельности на занятиях разного типа
4	Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования
4.1	Электронные учебники, средства создания и особенности их применения. Разработка фрагмента электронного пособия

	2		1	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11]	Отчет по лабораторной работе
	2		1			
	4		10			
	2		6	Сетевой ресурс «Магистр».	Осн. [1-6]	Дистанционное тести-

					Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11]	рование Отчет по лабораторной работе
4.2	Компьютерная диагностика уровня компетентности специалиста. Виды программ, применяемых для организации компьютерного контроля знаний. Требования к программам, позволяющим организовать компьютерный контроль, методика их применения. Обзор контролирующих программ. Тестирование, как вид компьютерного контроля. Разработка материалов для организации компьютерного контроля знаний. Методики составления тестов. Разработка тестовых заданий и их реализация с помощью одной из тестовых оболочек		2		4		
5	Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования	1		2		4	
5.1	Понятие электронного офиса. Базовые информационные объекты электронного офиса. Документационное обеспечение образовательной деятельности. Современные средства создания электронных документов. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись. Основные типы систем электронного документооборота и их классификация. Современное состояние мирового рынка СЭД. СЭД на рынке Республики Беларусь		1		2	Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11] Дистанционное тестирование

5.2	ПО групповой работы: почтовая база данных; планирование совместной работы; права доступа (AccessControlList). Составление и оформление управленческих и организационно-распорядительных документов
5.3	Особенности оформления организационных документов. Особенности оформления распорядительных документов. Особенности оформления справочно-информационных документов. Особенности оформления плановых и отчетных документов. Оформление реквизитов деловых документов, бланки и формуляры, номенклатура дел
6	Информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных
6.1	Базы данных, как инструмент формирования структуры информационно-аналитической деятельности менеджера образования. Обработка и представление управленческой информации в электронных таблицах. Классификация баз данных. Системы управления базами данных СУБД. Определение и функции СУБД

	1		1		
			1		Отчет по лабораторной работе
	4		6		
	2		2	Сетевой ресурс «Магистр». Компьютер. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет-ресурсы [1-11] Дистанционное тестирование. Устный опрос. Отчет по лабораторной работе

6.2	Формы, запросы, отчеты. Многотабличные базы. Выделение информационных объектов и разработка структуры соответствующих таблиц. Связывание таблиц. Нормализация реляционных баз данных. Типовые задачи обработки и представления информации в СУБД			1		2			
6.3	Проектирование базы учреждения образования. Конструирование интерфейса пользователя. Создание форм, запросов, отчетов, соответствующих задачам пользователя, разработка кнопочной формы			1		2			
7	Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы	1		6		8			
7.1	Использование электронных таблиц (ЭТ) для анализа результативности деятельности. Обработка и представление управленческой информации в ЭТ. Инструменты и методы анализа данных. Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований			2		4	Сетевой ресурс «Магистр»	Осн. [1-6]	Дистанционное тестирование
7.2	Методы обработки статистических материалов и результатов в психолого-педагогических исследованиях. Статистические методы. Параметрические и непараметрические методы			2		2		Интернет-ресурсы [1-11]	

7.3	Инструменты и методы компьютерной обработки результатов. Электронные таблицы для моделирования процессов. Пакеты статистики. Обработка результатов психолого-педагогических и маркетинговых исследований			2		2	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные		
8	Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе	1		4		10			
8.1	Разработка дизайн-проекта Web-сайта организации образования. Размещение разработанного сайта в сети Интернет, его продвижение	1		2		4	Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Дистанционное тестирование
8.2	Создание сайта со списком услуг, реквизитами, прайс-листом услуг. Создание интерактивного сайта для быстрой связи клиентов через Интернет. Разработка web-витрины образовательного учреждения и его визитной карточки			2		6		Интернет ресурсы [1-11]	Устный опрос. Отчет по лабораторной работе
9	Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе	1		4		6			
9.1	Возможности современных средств передачи и транслирования информации в сети. Интерактивные возможности Интернет: теле-, аудио-, видеоконференции. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Организация работы на					2	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Ин-	Дистанционное тестирование Устный опрос

	основе средств телекоммуникации в Интернет. Телеконференции в работе дошкольного учреждения образования: структура, принципы, правила работы. Организация телеконференции
9.2	Особенности сетевой организации учебной деятельности. Организация занятий в среде открытого образования: E-learning, виртуальные школы, сервисы Web 2.0. Системы дистанционного образования. Средства, условия и особенности организации дистанционного обучения. Использование локальной сети учреждения образования. Модераторы и тьюторы: функции, основы деятельности. Формы интерактивного взаимодействия. Функциональные возможности оболочек для подготовки материалов; текущий и итоговый контроль; интерактивные режимы, управление учебным процессом
9.3	Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Технология работы с белорусскими и зарубежными сетевыми ресурсами. Электронные каталоги и библиотеки. Поиск тематической информации в них
9.4	Электронные ресурсы научных изданий. Аналитические и цитатные базы данных статей из научных и профессиональных периодических изданий. Индекс цитирования. Индекс Хирша. Импакт-

					тер-нет ре-сурсы [1-11]	
	1		1			Отчет по лабора-торной работе
	1		1	Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео,	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Устный опрос. Отчет по лабора-торной работе
	1		1	электрон. пособие, дистан-ционные	Ин-тер-нет ре-сурсы [1-11]	

	фактор							
9.5	Проверка научно-исследовательской работы в системах антиплагиат		1		1			
	Итого:	6		30		64		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

1	2	3	4	5	8	9	10
1	Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования	1					
1.1	Информационное общество, информация образования. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образовательного менеджмента. Тенденции развития ИКТ. Современное состояние, проблемы и перспективы их применения в сфере образования				Сетевой ресурс «Магистр». Компьютер. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Доп. [1,3, 8,9] Интернет ресурсы [1-3]	Беседа, оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций
1.2	Информационные ресурсы образовательного назначения. Информационно-коммуникационные технологии в активизации управленческой деятельности, в оценке и мониторинге достижений. Информационно-коммуникационная компетентность менеджера и исследователя образования. Информационная образовательная среда и образовательное пространство. Интеграция образовательных ресурсов. Создание						

1	2	3	4	5	8	9	10
	информационной образовательной среды учреждения образования. Инфраструктура информационных ресурсов в сфере образования и науки						
1.3	Национальные информационные ресурсы, компьютерные сети и поисковые сервера. Их возможности и предоставляемые сервисы. Национальные и региональные электронные ресурсы системы образования. Возможности использования сетевых ресурсов в сфере управления и науки. Деловые ресурсы белорусского, российского Интернета. Проблемы информационной безопасности. Основы защиты информации. Методы защиты информации				Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [2,6] Доп. [1,7, 8] Интернет ресурсы [1-3,6-11]	Дистанционное тестирование
2	Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов				Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [2,6] Доп. [1,7, 8] Интернет ресурсы	Дистанционное тестирование Устный опрос
2.1	Информация в сфере менеджмента образования, управлении, бизнесе. Стандарты представления электронных документов. ГОСТ. Требования к электронным печатным материалам (реклама, информационная литература, рекламные проспекты)						
2.2	Офисные технологии в образовании и науке. Подготовка и представление учебно-методических и научных материалов. Дидактические возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц (ЭТ), систем компьютерной математики (СКМ), систем управления базами данных (СУБД), информационно-справочных систем						

1	2	3	4	5	8	9	10
						ы [1-3,6-11]	
2.3	Подготовка учебно-методических материалов и результатов исследований в графических редакторах. Создание банков учебно-методических материалов, баз задач, тестовых и контрольных работ. Создание портфолио педагога				Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Отчет по лабораторной работе
2.4	Способы представления материалов (буклеты, иллюстрации, плакаты, презентации, раздаточные материалы, презентационные наборы). Подготовка печатной продукции. Особенности оформления компьютерных материалов. Подготовка материалов для тиражирования и издания типографским способом. Электронная верстка					Интернет ресурсы [1-11]	
2.5	Оформление диссертации и автореферата диссертации по требованиям ВАК Беларуси. Библиографическое оформление научно-исследовательских публикаций и списка использованных источников. Педагогическое проектирование как системный подход в организации образовательного процесса. Создание проекта учебно-методического комплекса дисциплины						
3	Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании			2	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Беседа, проверка выполненных практических и творческих заданий
3.1	Особенности применения презентационных технологий в образовании и науке. Презентационные технологии в представлении научно-исследовательских результатов. Использование компьютерной презентации для сопровождения научного доклада			1		Интернет ресурсы	
3.2	Требования к мультимедийным ресурсам учебного назначения. Создание интерактивных презентаций учебного назначения для дошкольного образования. Типовые задачи, инструменты и						

1	2	3	4	5	8	9	10
	методы обработки аудио и видео. Использование графики, аудио и видеофрагментов в обучающих системах. Анимация и интерактивная графика					курсы [1-11]	
3.3	Средства подготовки и представления мультимедийного учебного материала. Обзор современного интерактивного оборудования учебного назначения. Приемы работы с интерактивной доской. Основы педагогического дизайна мультимедийных ЭОР. Эргономика электронных учебных пособий. Дизайн пользовательских интерфейсов. Инструменты и методы разработки мультимедийных ЭОР. Этапы разработки. Выбор назначения и типа ресурса. Разработка сценария, структурирование материала, подготовка объектов мультимедиа, выбор технологических решений			1	Сетевой ресурс «Магистр»		Отчет по лабораторной работе
3.4	Подготовка видеоматериалов учебного назначения. Особенности аудиовизуальной информации для различных форм учебного видео. Создание учебных видео ресурсов. Особенности использования мультимедийных ЭОР для активизации учебной деятельности на занятиях разного типа						
4	Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования			1	Компьютер. презент., видео, электрон. пособие,	Осн. [1-6]	Проверка выполненных практических и
4.1	Электронные учебники, средства создания и особенности их применения. Разработка фрагмента электронного пособия					Доп. [1-9]	

1	2	3	4	5	8	9	10
4.2	Компьютерная диагностика уровня компетентности специалиста. Виды программ, применяемых для организации компьютерного контроля знаний. Требования к программам, позволяющим организовать компьютерный контроль, методика их применения. Обзор контролируемых программ. Тестирование, как вид компьютерного контроля. Разработка материалов для организации компьютерного контроля знаний. Методики составления тестов. Разработка тестовых заданий и их реализация с помощью одной из тестовых оболочек				дистанционные курсы	интернет ресурсы [1-11]	творческих заданий
5	Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования				Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9] Интернет ресурсы [1-11]	Дистанционное тестирование
5.1	Понятие электронного офиса. Базовые информационные объекты электронного офиса. Документационное обеспечение образовательной деятельности. Современные средства создания электронных документов. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись. Основные типы систем электронного документооборота и их классификация. Современное состояние мирового рынка СЭД. СЭД на рынке Республики Беларусь						
5.2	ПО групповой работы: почтовая база данных; планирование совместной работы; права доступа (AccessControllist). Составление и оформление управленческих и организационно-распорядительных документов						
5.3	Особенности оформления организационных документов. Особенности оформления распорядительных документов. Особенности оформления справочно-информационных документов. Особенности оформления плановых и отчетных документов. Оформление реквизитов деловых документов, бланки и формуляры, номенклатура дел						
6	Информационное обеспечение оценки деятельности	1		1			

1	2	3	4	5	8	9	10
	учреждения образования с использованием баз данных						
6.1	Базы данных, как инструмент формирования структуры информационно-аналитической деятельности менеджера образования. Обработка и представление управленческой информации в электронных таблицах. Классификация баз данных. Системы управления базами данных СУБД. Определение и функции СУБД				Сетевой ресурс «Магистр».	Осн. [1-6]	Дистанционное тестирование.
6.2	Формы, запросы, отчеты. Многотабличные базы. Выделение информационных объектов и разработка структуры соответствующих таблиц. Связывание таблиц. Нормализация реляционных баз данных. Типовые задачи обработки и представления информации в СУБД			1	Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Доп. [1-9]	Устный опрос.
6.3	Проектирование базы учреждения образования. Конструирование интерфейса пользователя. Создание форм, запросов, отчетов, соответствующих задачам пользователя, разработка кнопочной формы					Интернет ресурсы [1-11]	Отчет по лабораторной работе
7	Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы			1			
7.1	Использование электронных таблиц (ЭТ) для анализа результативности деятельности. Обработка и представление управленческой информации в ЭТ. Инструменты и методы анализа данных. Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований				Сетевой ресурс «Магистр»	Осн. [1-6]	Дистанционное тестирование.
7.2	Методы обработки статистических материалов и результатов в психолого-педагогических исследованиях. Статистические методы. Параметрические и непараметрические методы			1		Доп. [1-9]	Устный опрос.
7.3	Инструменты и методы компьютерной обработки результатов. Электронные таблицы для моделирования процессов. Пакеты статистики. Обработка результатов психолого-педагогических и					Интернет ресурсы	Отчет по лабораторной работе

1	2	3	4	5	8	9	10
	маркетинговых исследований					ы [1-11]	
8	Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе			1			
8.1	Разработка дизайн-проекта Web-сайта организации образования. Размещение разработанного сайта в сети Интернет, его продвижение				Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Дистанционное тестирование.
8.2	Создание сайта со списком услуг, реквизитами, прайс-листом услуг. Создание интерактивного сайта для быстрой связи клиентов через Интернет. Разработка web-витрины образовательного учреждения и его визитной карточки					Интернет ресурсы [1-11]	Отчет по лабораторной работе
9	Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе						
9.1	Возможности современных средств передачи и транслирования информации в сети. Интерактивные возможности Интернет: теле-, аудио-, видеоконференции. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Организация работы на основе средств телекоммуникации в Интернет. Телеконференции в работе дошкольного учреждения образования: структура, принципы, правила работы. Организация телеконференции				Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6] Доп. [1-9]	Дистанционное тестирование. Устный опрос. Отчет по лабораторной работе
9.2	Особенности сетевой организации учебной деятельности. Организация занятий в среде открытого образования: E-learning, виртуальные школы, сервисы Web 2.0. Системы дистанционного образования. Средства, условия и особенности организации						

1	2	3	4	5	8	9	10
	дистанционного обучения. Использование локальной сети учреждения образования. Модераторы и тьюторы: функции, основы деятельности. Формы интерактивного взаимодействия. Функциональные возможности оболочек для подготовки материалов; текущий и итоговый контроль; интерактивные режимы, управление учебным процессом					ы [1-11]	
9.3	Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Технология работы с белорусскими и зарубежными сетевыми ресурсами. Электронные каталоги и библиотеки. Поиск тематической информации в них				Сетевой ресурс «Магистр». Компьют. презент., видео, электрон. пособие, дистанционные курсы	Осн. [1-6]	Дистанционное тестирование. Устный опрос
9.4	Электронные ресурсы научных изданий. Аналитические и цитатные базы данных статей из научных и профессиональных периодических изданий. Индекс цитирования. Индекс Хирша. Импакт-фактор					Доп. [1-9]	
9.5	Проверка научно-исследовательской работы в системах антиплагиат						Интернет ресурсы [1-11]
	Итого:	2		6			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Алейникова, Т. Г. Сервисы WEB 2.0 в образовании [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Т. Г. Алейникова, Л. Л. Ализарчик, Ю. М. Чирвоная // Научная библиотека учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Режим доступа: https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14242/17_5_sw2vo484.pdf?sequence=1&isAllowed=y. – Дата доступа: 10.05.2019.
2. Балыкина Е. Н. Компьютерное педагогическое тестирование: теория и практика : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Балыкина, Д. Н. Бузун. – 2 изд. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2011. – 102 с.
3. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Н. Гринчук [и др.] // Docplayer. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/78764037-Oblachnyye-tehnologii-i-servisy-veb-2-0-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 10.05.2019.
4. Быстрыкова, Н. В. Информационные технологии в образовании: создание интерактивных средств Smart Notebook : лабораторный практикум : с электронным приложением на DVD-ROM / Н. В. Быстрыкова, И. А. Турченко ; М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ. – Минск : БГПУ, 2018. – 48 с.
5. Беловский, Г. Г. Мультимедийные технологии : лабораторный практикум / Г. Г. Беловский, В. М. Зеленкевич ; М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ. – 2-е изд. - Минск : БГПУ, 2010. – 192 с.
6. Интернет-ресурсы в работе педагога : [пособие] / авт.-сост.: В. Н. Пунчик [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : монография / под ред. Б. Дендева // Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>. – Дата доступа: 10.05.2019.
2. 50 онлайн-сервисов и инструкций по созданию мультимедийных материалов [Электронный ресурс] // NewReporter. – Режим доступа: <http://newreporter.org/2015/04/16/50-onlajn-servisov-i-instrukcij-po-sozdaniyu-multimedijnyx-materialov>. – Дата доступа: 10.04.2018.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2010. – 368 с.
4. Горюнова, М. А., Семенова, Т. В., Солоневичева, М. Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб., 2010. – 336 с.
5. Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. – СПб., 2010. – 288 с.

6. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 128 с.

7. Аствацатуров, Г. О. Медиадидактика и современный урок: технологические приемы / Г. О. Аствацатуров. – Волгоград : Учитель, 2015. – 111 с.

8. Воронкова, О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / О. Б. Воронкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 314 с.

9. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К., 2012. – 308 с.

Интернет ресурсы

1. Медиатека [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/mediateka.html>. – Дата доступа: 10.04.2019.

2. Полезные ссылки [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/poleznye-ssylki.html>. – Дата доступа: 10.04.2019.

3. Современные средства обучения и ИКТ в образовании [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/sovremennye-sredstva-obucheniya-i-ikt-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 10.04.2019.

4. LearningApps.org [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://learningapps.org>. – Дата доступа: 10.04.2019.

5. Сервисы и веб-приложения Google. Часть 1. [Электронный ресурс] // ixbt.com. – Режим доступа: <https://www.ixbt.com/soft/googleapps-1.shtml>. – Дата доступа: 29.05.2019.

6. Универсальная база данных «ИВИС» [Электронный ресурс] // East View. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru>. – Дата доступа: 10.04.2019.

7. Электронно-библиотечная система «IPR books» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Дата доступа: 10.04.2019.

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>. – Дата доступа: 10.04.2019.

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eLibrary.ru> – Дата доступа: 10.04.2019.

10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Дата доступа: 10.04.2019.

11. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>. – Дата доступа: 10.04.2019.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

№ разделов, модулей, тем	Название модуля, темы, раздела	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	Практические	УСРС	СРС
Модуль 1	Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования	1				10
Модуль 2	Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов					6
Модуль 3	Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании	1	6			4
Модуль 4	Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования		4			10
Модуль 5	Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования	1	2			4
Модуль 6	Информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных		4			6

Модуль 7	Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы	1	6			8
Модуль 8	Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе	2	4			10
Модуль 9	Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе		4			6
Итого:		6	30			64

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№ разделов, модулей, тем	Название модуля, темы, раздела	Аудиторные часы		
		Лекции	Лабораторные	Практические
Модуль 1	Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования	1		
Модуль 2	Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов			
Модуль 3	Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании		2	
Модуль 4	Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования		1	
Модуль 5	Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования			

Модуль 6	Информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных	1	2	
Модуль 7	Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы			
Модуль 8	Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе		1	
Модуль 9	Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе			
Итого:		2	6	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРОВ

Самостоятельная работа магистрантов (далее – СР) это вид учебной деятельности. Управление СР магистров осуществляется через разработку научно-методического обеспечения СР и проведение контрольных мероприятий. Она осуществляется вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации, в том числе рекомендованной данной программой.

Управляемая самостоятельная работа магистрантов (далее – УСР) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, проводится в аудитории, на кафедре, в учебно-методическом кабинете и контролируется им во время аудиторных занятий, в соответствии с графиком консультации. Контроль УСР осуществляется в виде: аудиторной контрольной работы, теста, коллоквиума, изучения материалов из репозитория БГПУ, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, представления разработанных проектов, защиты творческих работ, экспресс-опросов на аудиторных занятиях и др. Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках рейтинговой системы. Магистр обязан выполнить все установленные учебной программой задания, а их невыполнение оценивается как не освоение образовательной программы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание		Форма выполнения
Модуль 1	Общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования	10	Темы докладов магистранты определяют самостоятельно. Выступление с докладом.		
Модуль 2	Стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов	6	Темы проектов магистранты определяют самостоятельно (они должны соответствовать предметной профессиональной области) Защита проекта		
Модуль 3	Интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании	4	1. Интерактивная лекция; 2. Тестовые задания для самоконтроля;	3. Практические задания Изучение интерактивной лекции и выполнение практических и тестовых заданий в системе дистанционного обучения (MOODLE) БГПУ	
Модуль 4	Электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования	10	Темы проектов магистранты определяют самостоятельно (они должны соответствовать предметной профессиональной области) Защита проекта		

Модуль 5	Информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования	4	1. Интерактивная лекция; 2. Тестовые задания для самоконтроля;	3. Практические задания Изучение интерактивной лекции и выполнение практических и тестовых заданий в системе дистанционного обучения (MOODLE) БГПУ
Модуль 6	Информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных	6	Темы проектов магистранты определяют самостоятельно (они должны соответствовать предметной профессиональной области) Защита проекта	
Модуль 7	Информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы	8	1. Интерактивная лекция; 2. Тестовые задания для самоконтроля;	3. Практические задания Изучение интерактивной лекции и выполнение практических и тестовых заданий в системе дистанционного обучения (MOODLE) БГПУ
Модуль 8	Web-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе	4		

Модуль 9	Сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе	4	Темы проектов магистранты определяют самостоятельно (они должны соответствовать предметной профессиональной области) Защита проекта
	Итого:	64	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля и самоконтроля знаний и умений магистров можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- индивидуальная беседа с магистрантом для выявления качества знаний изучаемого материала;
- визуальная проверка выполненных творческих заданий;
- оценка уровня подготовленных материалов, сообщений, презентаций;
- проверка выполненных практических заданий;
- оценка уровня подготовки заключительного проекта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется	Кафедра информационных технологий в образовании		Протокол № 8 от 16 мая 2019 года