

**Учреждение образования Республики Беларусь
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»**

«Утверждаю»

проректор по учебной и

информационно-аналитической работе

_____ В.М.Зеленкевич

«__» _____ 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Создание электронных образовательных ресурсов
мультимедиа контента»**

**Для курсов по внебюджетной деятельности кафедры информационных технологий в
образовании**

Составители: Беловский Г.Г. - ст. преподаватель кафедры информацион-
ных технологий в образовании БГПУ им. М. Танка;

Минск 2010г.

Пояснительная записка

Дисциплина «Создание электронных образовательных ресурсов мультимедиа контента» предназначена для ознакомления преподавателей педагогических высших учебных заведений с современными мультимедиа технологиями.

Основное внимание уделяется созданию образовательных ресурсов для реализации основного принципа информационных технологий - интерактивности.

Курс «Создание электронных образовательных ресурсов мультимедиа контента» призван интегрировать знания, умения и навыки, в том числе технологии мультимедиа, с профессиональной деятельностью и перейти к практическому использованию проектно-исследовательской методики.

Все запланированные занятия проводятся на базе лаборатории мультимедиа кафедры ИТО с использованием возможностей сети класса, дистанционной системы обучения и интерактивной доски.

Обучение производится на основе модульного электронного учебника, компонентами которого являются:

- основной, дополнительный учебный материал и материал для углубленного изучения в форме электронного справочника;
- обучающие программы по изучению узловых вопросов модуля;
- рекомендации по изучению материала модуля;
- рейтинговые задания для самоконтроля;
- задания для самостоятельного выполнения;
- примеры творческих и конкурсных работ, образцы выполнения заданий;
- каталог литературы по изучаемому предмету.

Модуль1. Создание электронных образовательных ресурсов.

Модуль2. Основы сайтостроения

Модуль3. Создание электронного учебника

Контроль проводится в виде проверки практических заданий, тестирования, обсуждения и оценки созданных проектов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель курса

Целью курса является подготовка педагогов по теории и практике применения новых информационных технологий.

Задачи курса

В соответствии с программой курса основные его задачи состоят в том, чтобы помочь обучающимся:

- в изучении возможностей использования электронных и компьютерных информационных технологий в современном учебно-воспитательном процессе;
- в изучении теоретических основ, дидактических принципов использования средств мультимедиа в обучении;
- в овладении методикой создания электронных мультимедиа ресурсов;
- в приобретении умений и навыков использования дистанционной формы обучения.

Требования к уровню освоения курса

В результате изучения дисциплины «Создание электронных образовательных ресурсов мультимедиа контента» слушатели должны

1. знать:

- теоретические основы мультимедиа; программированного обучения и сайтостроения;
- технологию проектирования учебных модулей по преподаваемому предмету в избранной технологии обучения;
- теоретические основы компьютерных информационных технологий.

Уметь:

- создавать электронные образовательные ресурсы: публикации и презентации; аудио-, визуальные и аудиовизуальные документы; web-страницы; обучающие и контролирующие программы, электронные справочники;
- формировать на основе созданных электронных ресурсов электронный учебник;
- использовать локальную и глобальные компьютерные сети для получения, передачи и хранения информации.

После изучения названного курса слушатели сдают зачет в форме проекта, выполненного в виде сайта на компакт-диске или в сети учебного заведения, и получают сертификат.

Структура и содержание курса

Тематический план курса

№ п/п	Раздел, тема	Лабораторные работы
I	Создание электронных образовательных ресурсов	
1.1	Создание публикаций средствами программ офисных пакетов.	8
1.2	Средства мультимедиа	14
II	Основы создания web-сайта	6
III	Создание электронных образовательных ресурсов в сети дистанционного обучения	6
IV	Представление проекта	2
	Всего	36

I. Создание электронных образовательных ресурсов

1.1. Создание публикаций средствами программ офисных пакетов.

Электронный документ. Основы типографики. Таблицы стилей. Создание и изменение стилей. Оглавление документа, колонтитулы. Ссылки, сноски, гиперссылки. Структура документа.

Специализированные программы для создания электронных справочников.

Практическая работа № 1. «Создание документа, содержащего объекты разной природы».

Практическая работа № 2. «Создание реферата».

Практическая работа №3. «Создание электронного справочника»

Практическая работа №4. «Создание тестирующей программы».

1.2. Средства мультимедиа

Педагогические требования к созданию презентаций. Способы создания презентаций. Панель задач. Вставка объектов, эффекты анимации, озвучивание кадров презентации, ссылки и гиперссылки. Управление презентацией.

Понятие о цифровой фотографии.

Понятие о видеозаписи. Основные понятия видеомонтажа.

Понятие о анимации и мультипликации.

Практическая работа №5. «Использование интерактивной доски в составе мультимедиа комплекса».

Практическая работа №6. «Обработка цифровых фотографий».

Практическая работа №7. «Цифровая звукозапись. Обработка и редактирование цифрового звука».

Практическая работа №8. «Видеозахват с экрана монитора, монтаж видеоролика».

Практическая работа №9. Создание простой анимации. Анимация движения, формы. Создание анимационных объектов.

Практическая работа №10. «Создание электронного курса преподаваемой дисциплины».

Практическая работа №11. «Создание учебной интерактивной презентации».

II. Основы создания web-сайта

Гипертекстовый метод разбивки страниц. Особенности форматирования веб-страниц. Создание веб-страниц с помощью стандартных офисных программ. Технология создания сайтов средствами офисных программ. Специализированные программы для создания сайтов. Технология визуального создания сайтов. Основы языка гипертекстовой разметки HTML.

Практическая работа № 12. Создание Web-сайта средствами HTML.

Практическая работа № 13. Создание сайта средствами специализированных программ.

Практическая работа № 14. Редактирование Web-сайта и размещение его в сети интернет.

III. Создание электронных образовательных ресурсов в сети дистанционного обучения

Структура электронного учебника. Педагогические основы создания обучающих и контролирующих программ. Система дистанционного обучения MOODLE. Создание образовательных ресурсов в сети дистанционного обучения (ДО). Взаимодействие преподавателя с обучаемыми в сети ДО.

Практическая работа №15. Знакомство с системой дистанционного обучения. «Создание образовательных ресурсов в системе ДО: ресурсы, задания, форумы, Wiki.»

Практическая работа №16. «Создание образовательных ресурсов в системе ДО: лекция.»

Практическая работа №17. «Создание образовательных ресурсов в системе ДО: тесты.»

IV. Представление проектов на CD и в сети ДО.

Практическая работа №18. Создание автозагружаемого компакт-диска

Литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов и системы повышения квалификации пед.кадров/Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина,

М.В.Моисеева,А.Е.Петров;Под ред.Е.С.Полат.- М.;Издательский центр “Академия”, 2003. -272 с.

2. Педагогика школы. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Н.К.Степаненков.
3. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть!. — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142. — ISBN 978-5-9614-0974-1
4. Малкольм Кушнер Презентации для "чайников" = Presentations For Dummies. — М.: «Диалектика», 2006. — С. 544. — ISBN 0-7645-5955-9
5. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" = Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288. — ISBN 0-470-04059-9
6. Беловский Г.Г. Мультимедийные технологии: лаборатор. практикум/ Г.Г. Беловский, В.М.Зеленкевич. – Минск: БГПУ, 2009. – 192 с.
7. Беловский Г.Г. Современные технические средства обучения в профессиональной подготовке педагога: учеб. пособие, - Мн.: Выш.школа, 2008.-223с.