

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет физико-математический
Кафедра информационных технологий в образовании

(рег № УМК-УД-24-4-1-2019/учм)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 А.Ф.Климович
16 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 С.И.Василец
29 05 20 19 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

для специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование.
Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

Составитель:

А.Ф.Климович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
С.И.Чубаров, доцент кафедры информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент;
Г.Г.Беловский, старший преподаватель кафедры информационных технологий в образовании физико-математического факультета БГПУ

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета БГПУ 26.09.2019 г., протокол № 1

Аннотация ЭУМК дисциплины

«Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе»

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» разработан на основании образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратура) по специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование для изучения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» для специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование (профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования) и соответствует учебной программе курса «Информационные технологии в образовании» для вышеназванной специальности. Учебная дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» предназначена для подготовки студентов, выполняющих исследование в области дошкольного образования, к использованию информационных ресурсов и технологий как вида профессиональной компетентности будущего педагога, как инструмента повышения эффективности организации процесса научного исследования, а также управленческих, научных и практических задач в сфере образования. Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков использования информационных, коммуникационных и мультимедийных технологий в управлении образованием и научно-исследовательской работе при:

- сетевой организации профессиональной деятельности, поиске и обмену информацией в локальных и глобальных сетях, разработке ресурсов Internet;
- сборе и обработке информации для управления качеством дошкольного образования, планирования и обработки результатов научных исследований;
- подготовке и представлении учебно-методических и научных материалов, разработке и использовании мультимедийных ресурсов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- проблемы, состояние и перспективы менеджмента информатизации образования;
- особенности применения программных средств общего и специального назначения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- особенности мультимедиа и телекоммуникационных технологий, применяемых в образовании;
- инструменты и методы разработки документов;
- принципы построения компьютерно-ориентированных информационных систем, используемых в образовании.

уметь:

- осуществлять рациональный выбор оборудования, программных средств и технологий для решения научно-исследовательских и учебно-методических задач;
- создавать электронные документы различной структуры и содержания;

- решать типовые задачи педагогического дизайна информационных ресурсов и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- решать задачи обработки управленческой информации и результатов исследований.

владеть:

- основными методами создания различных документов с помощью современных информационных технологий;
- методами поиска, обработки, размещения и анализа научно-исследовательской информации;
- современными информационными технологиями управления в образовании.

Курс имеет модульную структуру. Учебный модуль включает:

- установочную и обзорные лекции-презентации, содержащие теоретический материал с демонстрацией практических примеров;
- лабораторные работы, содержащие упражнения, примеры выполнения и задания;
- самостоятельную работу, предусматривающую выполнение индивидуальных заданий (проектов).

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» рекомендована для специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование (профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования) для дневной и заочной форм получения образования.

В соответствии с учебными планами дневной формы обучения на изучение учебной дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе» всего отводится 100 часов, из них 36 часов аудиторных (6 часов лекций, 30 часов лабораторных) и 64 часа самостоятельная работа студентов.

В соответствии с учебными планами заочной формы обучения на изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» отводится 8 часов аудиторных занятий (2 часа лекций, 6 часов лабораторных).

Форма текущей аттестации – зачет.

Структура ЭУМК:

1. Учебная программа.
2. Пояснительная записка, отражающая цели ЭУМК, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с ЭУМК.
3. Учебно-методические рекомендации.
4. Информационно-аналитические материалы: перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса, ссылки на сетевые ресурсы.
5. Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы для изучения теоретического материала (<https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=25>) учебной дисциплины по модулям: общеметодологические принципы организации информационного обеспечения экспертизы качества образования, стандарты и профессиональные технологии подготовки электронных документов, интерактивные

мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании, электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования, информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования, информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных, информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы, веб-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе, сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе.

6. Практический раздел ЭУМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических занятий по направлению специализации (<https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=25>): интерактивные мультимедийные технологии в научно-исследовательской работе и дошкольном образовании, электронные ресурсы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности специалиста дошкольного образования, информационные технологии в документационном обеспечении учреждения дошкольного образования, информационное обеспечение оценки деятельности учреждения образования с использованием баз данных, информатизация процессов анализа результативности деятельности дошкольного учреждения и научно-исследовательской работы, веб-технологии в сфере дошкольного образования и научно-исследовательской работе, сетевые образовательные технологии и Интернет в дошкольном образовании и научно-исследовательской работе.

7. Раздел контроля знаний ЭУМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации (<https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=25>), а также материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования.